2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 12. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
					Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
Eylül	17-21	1		1	1. Meryem Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Yüzünden okunacak surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayetleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayetleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayetleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayetlerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	□ Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * □ Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). □ Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * □ Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Tecvid, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; □ Kur'an'a saygı, □ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; □ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, □ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, □ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, □ Dinleme, □ Taklit ve tekrar, □ Uygulama, □ Yorumlama, □ Bilgi teknolojilerini kullanma. 4. Kazanım işlenirken ayetlerin Mekkî–Medenî oluşu, nüzul sebebi ve konusu hakkında bilgi verilecektir. 9, 10 ve 11. sınıfta yapılmış olan ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; □ Kur'an'a saygı, □ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; □ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, □ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, □ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, □ Dinleme, □ Taklit ve tekrar, □ Uygulama, □ Yorumlama, □ Bilgi teknolojilerini kullanma.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	1. Meryem Suresi ve Anlamı						
			O	1	1. Saf Suresi ve Anlamı 14						
Eylül	24-28	2	O	1	1. Meryem Suresi ve Anlamı						
			O	1	1. Meryem Suresi ve Anlamı						
			E	1	1. Saf Suresi ve Anlamı 14						
Ekim	1-5	3	O	1	1. Meryem Suresi ve Anlamı						
			O	1	1. Meryem Suresi ve Anlamı						
			E	1	1. Saf Suresi ve Anlamı 14						
Ekim	8-12	4	O	1	2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı						
			O	1	2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı						
			E	1	1. Saf Suresi ve Anlamı 14						İHL'lerin Kuruluşu (13)
Ekim	15-19	5	O	1	2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı						
			O	1	2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı						
			E	1	1. Saf Suresi ve Anlamı 14						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
					Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
Ekim	22-26	6	O	1	2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Yüzünden okunacak surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim	□ Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * □ Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Tecvid, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; □ Kur'an'a saygı, □ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler;	Soru-Cevap Takrir	Kuranı Kerim	
			O	1	2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı						
			E	1	2. Cuma Suresi (9-11) Ayetler ve Anlamları						
Ekim	29-2	7	O	1	2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı						Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
			O	1	2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı						
			E	1	2. Cuma Suresi (9-11) Ayetler ve Anlamları						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Kasım	5-9	8	O	1	3. Enbiyâ Suresi ve Anlamı	mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayetleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayetleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayetleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayetlerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). ☐ Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * ☐ Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya	☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma. 4. Kazanım işlenirken ayetlerin Mekkî–Medenî oluşu, nüzul sebebi ve konusu hakkında bilgi verilecektir. 9, 10 ve 11. sınıfta yapılmış olan ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma.	Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	3. Enbiyâ Suresi ve Anlamı						Atatürk Haftas
			E	1	2. Cuma Suresi (9-11) Ayetler ve Anlamları						1. Sınav
Kasım	12-16	9	O	1	3. Enbiyâ Suresi ve Anlamı						
			O	1	3. Enbiyâ Suresi ve Anlamı						
			E	1	3. Lokman Suresi (13-19) Ayetler ve Anlamları						
Kasım	19-23	10	O	1	3. Enbiyâ Suresi ve Anlamı						
			O	1	3. Enbiyâ Suresi ve Anlamı						
			E	1	3. Lokman Suresi (13-19) Ayetler ve Anlamları						

Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Kasım	26-30	11	O	1	4. Hac Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Yüzünden okunacak surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayetleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayetleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayetleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayetlerden	☐ Seri Ahla Hatası? Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * ☐ Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). ☐ Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * ☐ Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Tecvid, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma. 4. Kazanım işlenirken ayetlerin Mekkî–Medenî oluşu, nüzul sebebi ve konusu hakkında bilgi verilecektir. 9, 10 ve 11. sınıfta yapılmış olan ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler;	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	4. Hac Suresi ve Anlamı						
			E	1	3. Lokman Suresi (13-19) Ayetler ve Anlamları						
Aralık	3-7	12	O	1	4. Hac Suresi ve Anlamı						
			O	1	4. Hac Suresi ve Anlamı						
			E	1	4. Mü'minûn Suresi (1-11) Ayetler ve Anlamları						
Aralık	10-14	13	O	1	4. Hac Suresi ve Anlamı						
			O	1	4. Hac Suresi ve Anlamı						
			E	1	4. Mü'minûn Suresi (1-11) Ayetler ve Anlamları						
Aralık	17-21	14	O	1	5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı						
			O	1	5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı						
			E	1	4. Mü'minûn Suresi (1-11) Ayetler ve Anlamları						

Ay	Hafta	Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Aralık	24-28	15	O	1	5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı	insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar)	Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-□Kerim'i tecvid kurallar□na göre do□ru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-□Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma.			
			O	1	5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı						
			E	1	4. Mü'minûn Suresi (1-11) Ayetler ve Anlamları						

Ay	Hafta	Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
				Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ocak	31-4	16	O	1	5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Yüzünden okunacak surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayetleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayetleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayetleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayetlerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	☐ Seri Ama Hatas□z Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * ☐ S□ra Sende: Ö□renciler ezberledik leri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). ☐ Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * ☐ Bizim □çin Ne Anlam □fade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Tecvid, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a sayg□, ☐Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-□Kerim'i tecvid kurallar□na göre do□ru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-□Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma. 4. Kazanım işlenirken ayetlerin Mekkî–Medenî oluşu, nüzul sebebi ve konusu hakkında bilgi verilecektir. 9, 10 ve 11. sınıfta yapılmış olan ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a sayg□, ☐Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-□Kerim'i tecvid kurallar□na göre do□ru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-□Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	Yılbaşı (1)
			O	1	5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı						
			E	1	5. Fetih Suresi (27-29) Ayetler ve Anlamları						
Ocak	08-12	17	O	1	5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı						
			O	1	5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı						
			E	1	5. Fetih Suresi (27-29) Ayetler ve Anlamları						
Ocak	15-19	18	O	1	6. Nûr Suresi ve Anlamı						
			O	1	6. Nûr Suresi ve Anlamı						
			E	1	5. Fetih Suresi (27-29) Ayetler ve Anlamları						
Şubat	14-18	19	O	1	6. Nûr Suresi ve Anlamı						**2. Dönem**
			O	1	6. Nûr Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Şubat	4-8	20	O	1	6. Nûr Suresi ve Anlamı						
			O	1	6. Nûr Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						

Ay	Hafta	Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
				Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	11-15	21	O	1	7. Ankebût Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid	☐ Seri Ama Hatas□z Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Tecvid, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için			
			O	1	7. Ankebût Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						

Şubat	18-22	22	O	1	7. Ankebût Suresi ve Anlamı	kurallarına göre okur. 2. Yüzünden okunacak surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayetleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayetleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayetleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayetlerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * ☐ S☐ra Sende: Ö☐renciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). ☐ Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * ☐ Bizim ☐çin Ne Anlam ☐fade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya	Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a sayg☐ ☐Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-☐Kerim'i tecvid kuralları☐a göre do☐ru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-☐Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma. 4. Kazanım işlenirken ayetlerin Mekkî–Medenî oluşu, nüzul sebebi ve konusu hakkında bilgi verilecektir. 9, 10 ve 11. sınıfta yapılmış olan ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a sayg☐ ☐Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-☐Kerim'i tecvid kuralları☐a göre do☐ru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-☐Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	7. Ankebût Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Mart	25-1	23	O	1	7. Ankebût Suresi ve Anlamı						
			O	1	7. Ankebût Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Mart	4-8	24	O	1	8. Saff Suresi ve Anlamı						
			O	1	8. Saff Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Mart	11-15	25	O	1	8. Saff Suresi ve Anlamı						
			O	1	8. Saff Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						

Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mart	18-22	26	O	1	9. Cuma Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Yüzünden okunacak surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayetleri tecvid	öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * ☐ S☐ra Sende: Ö☐renciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). ☐ Kim Daha Güzel Okuyor?	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Tecvid, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a sayg☐ ☐Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-☐Kerim'i tecvid kuralları☐a göre do☐ru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-☐Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma. 4. Kazanım işlenirken ayetlerin Mekkî–Medenî oluşu, nüzul sebebi ve konusu hakkında bilgi verilecektir. 9, 10 ve 11. sınıfta yapılmış olan ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar	
			O	1	9. Cuma Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Mart	25-29	27	O	1	9. Cuma Suresi ve Anlamı						
			O	1	9. Cuma Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Nisan	1-5	28	O	1	10. Kıyame Suresi ve Anlamı						
			O	1	10. Kıyame Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						

Nisan	8-12	29	O	1	10. Kıyame Suresi ve Anlamı	kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayetleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayetleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayetlerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * ☐ Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1-3.	değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma.	Beyin Fırtınası	Sunular	
			O	1	10. Kıyame Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Nisan	15-19	30	O	1	11. İnsan Suresi ve Anlamı						
			O	1	11. İnsan Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						23 Nisan UEÇB (23)

Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mayıs	22-26	31	O	1	11. İnsan Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Yüzünden okunacak surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayetleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayetleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayetleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayetlerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	☐ Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * ☐ Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). ☐ Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * ☐ Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Tecvid, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma. 4. Kazanım işlenirken ayetlerin Mekkî–Medenî oluşu, nüzul sebebi ve konusu hakkında bilgi verilecektir. 9, 10 ve 11. sınıfta yapılmış olan ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	11. İnsan Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Mayıs	29-3	32	O	1	12. Abese Suresi ve Anlamı						
			O	1	12. Abese Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Mayıs	6-10	33	O	1	12. Abese Suresi ve Anlamı						
			O	1	12. Abese Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
Mayıs	13-17	34	O	1	13. Tekvir Suresi ve Anlamı						
			O	1	13. Tekvir Suresi ve Anlamı						2. Sınav
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						19 Mayıs Atatirk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
Mayıs	20-24	35	O	1	13. Tekvir Suresi ve Anlamı						
			O	1	13. Tekvir Suresi ve Anlamı						
	27-31		E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Haziran	3-7	36	O	1	14. İnfitar Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Yüzünden okunacak surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayetleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayetleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayetleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayetlerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	□ Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * □ Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). □ Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * □ Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Tecvid, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; □ Kur'an'a saygı, □ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; □ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, □ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, □ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, □ Dinleme, □ Taklit ve tekrar, □ Uygulama, □ Yorumlama, □ Bilgi teknolojilerini kullanma. 4. Kazanım işlenirken ayetlerin Mekkî–Medenî oluşu, nüzul sebebi ve konusu hakkında bilgi verilecektir. 9, 10 ve 11. sınıfta yapılmış olan ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; □ Kur'an'a saygı, □ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; □ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, □ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, □ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, □ Dinleme, □ Taklit ve tekrar, □ Uygulama, □ Yorumlama, □ Bilgi teknolojilerini kullanma.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O		14. İnfitar Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						
			O		14. İnfitar Suresi ve Anlamı						
	10-14		O	1	14. İnfitar Suresi ve Anlamı						
			E	1	9, 10 ve 11. sınıf ezber tekrarı						

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

17.09.2018

Uygundur.

…………………….	…………………….	…………………….	
Meslek Dersleri Öğretmeni	Meslek Dersleri Öğretmeni	Meslek Dersleri Öğretmeni	Kemal Vehbi ONAY Okul Müdürü